

HOTĂRÂRE

privind aprobarea implementării Proiectului "EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ" în cadrul Liceului Teoretic Jean Monnet în anul școlar 2020-2021

Având în vedere Referatul de aprobare întocmit de Administrația Unităților de Învățământ Preuniversitar și Unităților Sanitare Publice Sector 1;

În conformitate cu prevederile Legii nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

În conformitate cu prevederile și prevederile art. 46 alin. (3) lit. i) din Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

În conformitate cu prevederile art. 58, art. 105 alin. (2) lit. b) și h) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;

În conformitate cu prevederile art. 76 alin. (2) din Legea nr. 292/2011 a asistenței sociale, cu modificările și completările ulterioare;

În conformitate cu prevederile Ordinului nr. 3027/2018 pentru modificarea și completarea regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5079/2016, cu modificările și completările ulterioare;

În conformitate cu prevederile Ordinului Ministrului Educației și Cercetării nr. 3125/2020 privind structura anului școlar 2020-2021;

În conformitate cu dispozițiile Ordinului Ministrului Educației și Cercetării nr. 4135/2020 privind aprobarea Instrucțiunii pentru crearea și/sau întărirea capacității sistemului de învățământ preuniversitar prin învățare on-line;

În conformitate cu dispozițiile Ordinului Ministrului Educației și Cercetării nr. 4267/18.05.2020 pentru stabilirea unor măsuri de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu SARS CoV 2 în unitățile/instituțiile de învățământ, instituții publice și toate structurile aflate în subordonarea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării;

Luând în considerare adresa Liceului Teoretic "Jean Monnet" nr. 5212/15.07.2020, înregistrată la Administrația Unităților de Învățământ Preuniversitar și Unităților Sanitare Publice

În temeiul dispozițiilor art. 5 lit. cc), art. 129 alin. (7) lit. a), art. 139 alin. (3), art. 166 alin. (2) lit. k) și lit. l) și art. 196 alin. (1) lit. a) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare



CONSILIUL LOCAL AL SECTORULUI 1

HOTĂRĂȘTE:

Art.1. Se aprobă implementarea Proiectului „EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ” în cadrul Liceului Teoretic ” Jean Monnet”, în anul școlar 2020-2021, conform Anexei care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art.2. Finanțarea cheltuielilor pentru implementarea Proiectului "EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ " în cadrul Liceului Teoretic ” Jean Monnet” se va suporta din bugetul local al Sectorului 1.

Art.3. (1) Primarul Sectorului 1, Liceul Teoretic ”Jean Monnet” și Administrația Unităților de Învățământ Preuniversitar și Unităților Sanitare Publice Sector 1 vor aduce la îndeplinire prevederile prezentei hotărâri.

(2) Serviciul Tehnică Legislativă, Secretariat și Arhivă va asigura comunicarea prezentei hotărâri entităților menționate la alin. (1), precum și Instituției Prefectului Municipiului București.

AVIZEAZĂ,

conform art. 243 alin. (1) lit. a) din O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare

**SECRETAR GENERAL,
Daniela Nicoleta Cefalan**

Nume Prenume	Funcția	Semnătura	Întocmit/ Verificat/ Avizat	Data
			Avizat	
			Verificat	
Romeo Aurelian Clinciu	Director A.U.I.P.U.S.P. Sector 1		Întocmit	31.07.2020

FIȘĂ PROIECT

1. **Titlul proiectului:** „EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ”
2. **Locație:** Liceul Teoretic ”Jean Monnet”
3. **Rezumatul Proiectului propus:** Implementarea Proiectului "EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ " în cadrul Liceului Teoretic ”Jean Monnet ”, pe parcursul anului școlar 2020-2021.

Proiectul " EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ " este un efort al comunității care vine în sprijinul elevilor, dascălilor, părinților și Liceului Teoretic ”Jean Monnet” situat pe raza administrativ-teritorială a Sectorului 1.

Proiectul " EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ " este un program complementar activității școlare obligatorii și oferă oportunitatea de învățare formală și nonformală pentru consolidarea competențelor, învățare remedială și de accelerare a învățării prin activități educative, recreative și de timp liber.

Este destinat elevilor din ciclul primar și gimnazial ai Liceului Teoretic ” Jean Monnet ” care îndeplinesc condițiile de înscriere în proiect aprobate de către Consiliul de Administrație al unității de învățământ menționate.

Înscrierea în Proiectul „EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ” se face la nivelul Liceului Teoretic ” Jean Monnet ”, în urma solicitărilor primite din partea părinților elevilor sau elevilor majori care aparțin unității școlare, conform criteriilor stabilite de Comisia Proiectului și aprobate în Consiliul Profesoral și în Consiliul de Administrație al unității de învățământ.

Numărul elevilor înscriși poate suferi modificări după vacanța intersemestrială, acesta putând fi actualizat prin hotărâre a Consiliului de Administrație al Liceului Teoretic ”Jean Monnet”.

Beneficiarii Proiectului ” EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ” vor fi împărțiți în grupe de câte 15-30 de elevi. Grupele vor fi constituite pe clase, pe an de studiu sau mixt, în funcție de particularitățile și nivelul de cunoștințe al elevilor selectați conform criteriilor stabilite de Comisia Proiectului și aprobate în Consiliul Profesoral și în Consiliul de Administrație al unității de

Retragerea din proiect se va face la cererea părintelui/ tutorelui legal sau a elevului major prin notificare scrisă adresată unității de învățământ sau la inițiativa unității școlare.

Resursele umane implicate în derularea proiectului vor fi, în principiu, cadre didactice calificate ale școlii, în funcție de nevoile identificate, la care se va adăuga și personalul nedidactic implicat în asigurarea securității și igienei spațiilor.

În timpul anului școlar 2020-2021, Proiectul se va desfășura în fiecare zi lucrătoare de cursuri, de luni până vineri, în intervalul orar 12.30/13.30 -16.30/17.30.

Elevii înscriși în Proiectul ” EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ” vor beneficia de o masă caldă, după orele de curs și servită în regim catering, și de pregătire suplimentară pentru creșterea performanțelor școlare și pentru pregătirea examenelor naționale.

Resursa umană va monitoriza implementarea Proiectului, conform sarcinilor stabilite de către unitatea de învățământ care se regăsesc în Regulamentul intern al Proiectului, elaborat/aprobat de conducerea Liceului Teoretic ”Jean Monnet”.

Resursele materiale, constând în săli de clasă, sala de sport, curtea școlii cu spațiile adiacente, aparatură didactică și rechizite, vor fi asigurate de unitatea de învățământ.

4. Scopul Proiectului

- 1) Asigurarea dezvoltării continue a activității intelectuale, atât individuală, cât și în echipe;
- 2) Consolidarea competențelor sociale, a nivelului cooperării, comunicării verbale și nonverbale prin asigurarea accesului neîngrădit al elevilor la activități didactice de dezvoltare personală;
- 3) Sporirea motivației elevilor în vederea autodepășirii;
- 4) Echilibrarea relației de colaborare de tip feedback atât dintre cadrele didactice și elevi, cât și dintre cadrele didactice și colegi în vederea îmbunătățirii climatului și performanței școlare;
- 5) Conștientizarea beneficiilor consumului de alimente în acord cu necesitățile nutritive adecvate vârstei în ceea ce privește compoziția, proprietățile nutritive și terapeutice;
- 6) Crearea unor obiceiuri alimentare sănătoase(elevii vor putea să realizeze că anumite alimente neselectate cu prudență pot determina un dezechilibru al organismului, iar altele pot fi capabile să prevină, să amelioreze sau să vindece boli și să își întărească convingerile că alimentația sănătoasă și la ore fixe este o alternativă de urmat la alimentația de tip fast-food);
- 7) Creșterea prestigiului unității de învățământ implicate în proiect, prin serviciile educaționale oferite în cadrul Proiectului;
- 8) Creșterea performanțelor școlare ale copiilor înscriși în Proiectul „EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ”.
- 9) Descoperirea, valorizarea și încurajarea talentelor elevilor prin implicarea acestora în activități extra-curiculare, dezvoltându-le astfel spiritul de echipă, sensibilitatea, creativitatea și competitivitatea.
- 10) Învățare remedială și accelerarea învățării prin activități educative, recreative și de timp liber.

5. Principiile care stau la baza turnizării serviciilor în cadrul Proiectului „EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ”:

- 1) Respectarea și promovarea interesului superior al copilului, egalitatea de șanse și nediscriminarea;
- 2) Respectarea demnității copilului;
- 3) Asistarea copilului în realizarea și exercitarea drepturilor sale;



- 4) Asigurarea unei intervenții profesionale, pluridisciplinare;
- 5) Asigurarea confidențialității și a eticii profesionale ;
- 6) Responsabilizarea părinților cu privire la exercitarea drepturilor și obligațiilor părintești precum și cu privire la respectarea și garantarea drepturilor copilului;
- 7) Respectarea de către personalul didactic angrenat în proiect a programei școlare aprobată de M.E.C.;
- 8) Respectarea de către personalul didactic angrenat în proiect a măsurilor de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu SARS CoV 2 stabilite de Ministerul Educației și Cercetării, Ministerul Sănătății, la nivelul unității de învățământ, ori de către alte organisme/instituții abilitate;
- 9) Asigurarea continuității procesului didactic, în special pe perioada suspendării cursurilor, dar nelimitand-se la aceasta, prin activități – suport asistate de tehnologie (activități on-line);
- 10) Asigurarea de către unitatea școlară a unui mediu corelat vârstei elevilor înscriși în Proiect.

6. Obiective generale

- 1) Dezvoltarea și diversificarea serviciilor alternative de educație prin implementarea Proiectului " EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ " pentru elevii din cadrul Liceului Teoretic " Jean Monnet" înscriși în Proiect, după orele de curs, inclusiv prin activități de predare-învățare-evaluare desfășurate on-line;
- 2) Asigurarea continuității și întăririi educației formale (cu accent pe pregătirea remedială, efectuarea temelor pentru acasă, pregătirea suplimentară pentru examenele naționale), inclusiv prin activități – suport asistate de tehnologie;
- 3) Prevenirea neglijării copiilor și asigurarea continuă a educației nonformale în vederea petrecerii în siguranță, într-un mod plăcut și util a timpului liber și în afara orelor obligatorii de curs, inclusiv prin activități de predare-învățare-evaluare desfășurate on-line;
- 4) Asigurarea corespunzătoare a nevoilor de hrană a copiilor.

Obiective specifice

- 1) Furnizarea de servicii educaționale speciale informale și nonformale, care să amelioreze comportamentul de adaptare școlară;
 - 2) Asigurarea unui cadru securizat de petrecere a timpului liber;
 - 3) Prevenirea neglijării copilului și a problemelor de adaptare școlară;
 - 4) Integrarea mai rapidă în Proiectul școlar prin creșterea adaptabilității la acest tip de mediu;
 - 5) Creșterea gradului de accesibilitate al familiilor care doresc alternative mai bune pentru îngrijirea și educarea copiilor;
 - 6) Realizarea unei campanii de informare și promovare a proiectului în comunitate;
-
- deprinderi dezirabile de petrecere a timpului liber, de a învăța, de a se comporta, de a se integra în grup, de a accepta diversitatea;
- 8) Schimbarea percepției comunității asupra problemelor școlarului din familia prea ocupată, alături în situația de risc de a fi neglijat;
 - 9) Oferirea unui cadru suportiv pentru beneficiari și familiile lor (asistență de specialitate în abordarea dificultăților de ordin psihologic).

- 10) Optimizarea psihocomportamentală a școlarului, prin folosirea activitatilor de grup și a unor metode inspirate din tehnicile art-terapeutice.
- 11) Stimularea și, implicit, creșterea semnificativă a nivelului stimei de sine, a conștiinței proprii identității, a comunicării interpersonale și a relaționării.
- 12) Asigurarea mesei de prânz a elevilor.

7. Grupul-țintă

- a) Beneficiarii direcți - Grupul țintă al proiectului îl constituie elevii din ciclul primar și gimnazial din cadrul Liceului Teoretic "Jean Monnet".
- b) Beneficiarii indirecti - cadrele didactice, părinții și comunitatea.

8. Principalele activități

Pentru atingerea obiectivului principal al Proiectului " EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ " se vor derula următoarele activități :

- 1) servicii de asigurare a nevoilor de bază de hrană și securitate;
- 2) asigurarea continuității și întărirea educației formale (cu accent pe pregătirea remedială, efectuarea temelor pentru acasă, pregătirea suplimentară pentru examenele naționale);
- 3) prevenirea neglijării copiilor și asigurarea continuă a educației nonformale;
- 4) servicii alternative pentru educație;
- 5) servicii de consiliere pentru elevi și părinți;
- 6) activități – suport asistate de tehnologie (activități on-line)

9. Evaluarea implementării Proiectului " EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ " se va face pe baza următorilor indicatori:

- Diminuarea absenteismului, eșecului și abandonului școlar;
- Îmbunătățirea performanțelor școlare individuale la materiile de bază ale elevilor beneficiari ai Proiectului educațional și la examenele naționale;
- Îmbunătățirea performanțelor școlare ale elevilor din clasele cuprinse în acest proiect;
- Asigurarea continuității procesului didactic prin activități – suport asistate de tehnologie (activități on-line).

10. Bugetul și finanțarea proiectului

Proiectul se va derula în fiecare zi lucrătoare de cursuri, de luni până vineri, după programul obligatoriu de școală, în intervalul orar 12.30/13.30 -16.30/17.30.

BUGETUL ESTIMAT PENTRU IMPLEMENTAREA PROIECTULUI „ EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ” în anul școlar 2020-2021 - AFERENT ANULUI BUGETAR 2020						
Denumire Unitate de Învățământ Preuniversitar	Număr total elevi înscriși	Buget maxim pentru masa caldă/zi/elev	Buget maxim pentru activități educative/zi/elev	Buget total maxim /elev	Total zile de școală (lucrătoare) din anul	Buget total estimat/ U.I.P. /

(U.I.P.) implicată în Proiect	în Proiect	(lei) – TVA inclus	(lei) – TVA inclus	(lei) – TVA inclus	școlar 2020-2021 aferente anului bugetar 2020	an bugetar 2020 (lei) – TVA inclus
Liceul Teoretic ”Jean Monnet”	150	15	16	31	70	325.500

BUGETUL ESTIMAT PENTRU IMPLEMENTAREA PROIECTULUI „EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ” în anul școlar 2020-2021 - AFERENT ANULUI BUGETAR 2021

Denumire Unitate de Învățământ Preuniversitar (U.I.P.) implicată în Proiect	Număr total elevi înscriși în Proiect	Buget maxim pentru masa caldă/zi/elev (lei) – TVA inclus	Buget maxim pentru activități educative/zi/elev (lei) – TVA inclus	Buget total maxim/ elev (lei) - TVA inclus	Total zile de școală (lucrătoare) din anul școlar 2020-2021 aferente anului bugetar 2021	Buget total estimat/ U.I.P. / an bugetar 2021 (lei) - TVA inclus
Liceul Teoretic ”Jean Monnet”	150	15	16	31	98	455.700

BUGET TOTAL ESTIMAT pentru implementarea Proiectului ”Jean Monnet”, în anul școlar 2020-2021: **781.200 LEI (TVA inclus)**

Costul Proiectului va fi suportat integral din bugetul local al Sectorului 1, astfel **maxim 31 lei / zi / elev (TVA inclus)** (din care: **maxim 15 lei pentru masa de prânz + maxim 16 lei pentru personalul didactic și auxiliar și resurse materiale**).

11. Cadrul legislativ:

- 1) Ordinul nr. 3027/2018 pentru modificarea și completarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5079/2016, cu modificările și completările ulterioare;
- 2) Legea nr. 125/2008 pentru o alimentație sanatoasă în unitățile de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- 3) Ordinul Ministrului Sănătății Publice nr. 1563/2008 pentru aprobarea Listei alimentelor nerecomandate preșcolarilor și școlarilor și a principiilor care stau la baza unei alimentații sănătoase pentru copii și adolescenți.
- 4) Legea nr. 1/2011 a educației naționale, cu modificările și completările ulterioare;

- 5) Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 3125/2020 privind structura anului școlar 2020-2021;
- 6) Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 4267/18.05.2020 pentru stabilirea unor măsuri de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu SARS CoV 2 în unitățile/instituțiile de învățământ, instituții publice și toate structurile aflate în subordonarea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării;
- 7) Ordinul Ministrului Educației și Cercetării Nr. 4135/2020 privind aprobarea Instrucțiunii pentru crearea și/sau întărirea capacității sistemului de învățământ preuniversitar prin învățare on-line;
- 8) Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare:
- Art. 46. alin. (3) lit. i) "Organele de specialitate ale administrației publice centrale, autoritățile administrației publice locale, precum și orice alte instituții publice sau private cu atribuții în domeniul sănătății sunt obligate să adopte, în condițiile legii, toate măsurile necesare pentru: derularea sistematică în unitățile școlare de programe de educație pentru viață (...)"
 - Art. 51. (1) Copilul are dreptul de a primi o educație care să îi permită dezvoltarea, în condiții nediscriminatorii, a aptitudinilor și personalității sale.
 - Art. 52. (1) Ministerul Educației Naționale, ca organ de specialitate al administrației publice centrale, precum și inspectoratele școlare și unitățile de învățământ, ca instituții ale administrației publice locale cu atribuții în domeniul educației, sunt obligate să întreprindă măsuri necesare pentru: b) dezvoltarea de programe de educație pentru părinții tineri, inclusiv în vederea prevenirii violenței în familie; c) organizarea de cursuri speciale de pregătire pentru copiii care nu pot răspunde la cerințele programei școlare naționale, pentru a nu intra prematur pe piața muncii; d) organizarea de cursuri speciale de pregătire pentru copiii care au abandonat școală, în vederea reintegrării lor în sistemul național de învățământ; e) respectarea dreptului copilului la timp de odihnă și timp liber, precum și a dreptului acestuia de a participa liber la viață culturală și artistică; f) prevenirea abandonului școlar din motive economice, luând măsuri active de acordare a unor servicii sociale în mediul școlar, cum sunt: hrană, rechizite, transport și altele asemenea.
- 9) Legea nr. 292 din 20 decembrie 2011 a asistenței sociale, cu modificările și completările ulterioare:
- Art. 39-Responsabilitatea dezvoltării, administrării și acordării serviciilor sociale este partajată astfel:
 - a) elaborarea politicilor publice, programelor și strategiilor naționale în domeniu, reglementarea, coordonarea și controlul aplicării lor, precum și evaluarea și monitorizarea calității serviciilor sociale - în responsabilitatea autorităților administrației publice centrale;
 - b) organizarea, administrarea și acordarea serviciilor sociale - în responsabilitatea autorităților administrației publice locale, atribuții ce pot fi externalizate către sectorul neguvernamental, instituțiile de cult, alte persoane fizice și juridice de drept public sau privat, în condițiile legii;
 - c) finanțarea serviciilor sociale, în condițiile legii - din bugetul local, din contribuția beneficiarului și/sau, după caz, a familiei acestuia, bugetul de stat, precum și din alte surse



- Art. 66 (1) Statul asigura protecția copilului și garantează respectarea tuturor drepturilor sale prin activitatea specifică realizată de autoritățile/instituțiile publice cu atribuții în domeniu. (2) Copilul are dreptul să fie crescut alături de părinții săi în condiții care să-i permită dezvoltarea fizică, mentală, spirituală, morală și socială. (3) Copilul are dreptul de a beneficia de măsuri de asistență socială, în funcție de situația sa personală și de situația socio- economică a familiei sau a persoanelor în întreținerea cărora se află. (4) Pentru realizarea obligațiilor ce le revin față de copil, autoritățile administrației publice centrale și locale susțin familia prin acordarea de beneficii de asistență socială, precum și prin asigurarea de servicii sociale. (5) Principiul interesului superior al copilului va prevala în toate demersurile și deciziile care privesc copiii, întreprinse de stat, precum și de orice persoană fizică sau juridică, publică ori privată.
- Art. 136 (1) Din bugetele locale ale comunelor, orașelor și municipiilor, respectiv din bugetele locale ale sectoarelor municipiului București se alocă fonduri pentru:
 - a) finanțarea serviciilor sociale aflate în administrare proprie, contractate sau subvenționate în condițiile legii, ori co-finanțate în baza contractelor de parteneriat;
 - b) finanțarea sau cofinanțarea înființării, organizării și funcționării unor noi servicii sociale;
 - c) finanțarea sau, după caz, cofinanțarea în parteneriat cu consiliul județean a cheltuielilor necesare formării continue a personalului cu atribuții în domeniul serviciilor sociale și care activează la nivelul comunității respective;
 - d) finanțarea și cofinanțarea în parteneriat cu consiliul județean a acțiunilor de sensibilizare a populației privind nevoile și riscurile sociale de la nivelul comunității;
 - e) cofinanțarea proiectelor susținute din fonduri structurale și alte fonduri internaționale pentru proiecte din domeniul serviciilor sociale;
 - f) alte finanțări sau cofinanțări prevăzute de lege.

12. Justificarea Proiectului.

Proiectul educațional și social "EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ" își propune să contribuie la diversificarea serviciilor oferite de către Liceul Teoretic "Jean Monnet" elevilor și indirect părinților/reprezentanților legali ai acestora, prin oferirea unei mese calde la prânz elevilor înscriși în proiect și întărirea educației formale (cu accent pe pregătirea remedială, efectuarea temelor pentru acasă, pregătirea suplimentară pentru examenele naționale) și a educației nonformale în afara orelor obligatorii de curs.

Acest proiect educațional și social a fost propus ca urmare a cererii Liceului Teoretic "Jean Monnet" adresată AUIPUSP Sector 1 cu privire la continuarea a unui proiect asemănător proiectului "ȘCOALĂ DUPĂ ȘCOALĂ" și în anul școlar 2019-2020 ca și în anii școlari

întâmpinarea nevoilor și intereselor elevilor cu probleme economice, mai ales a celor care provin din mediul rural și a celor din familiile dezbinat, ori cu posibilități materiale reduse.

Proiectul "EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ" finanțat de Primăria Sectorului 1 în anul școlar 2019 -2020 pentru un număr de 150 elevi participanți a avut rezultatele pozitive, motiv pentru care, prin adresa nr. 5212/15.07.2020, înregistrată la AUIPUSP Sector 1 sub nr.



6222/15.07.2020, Liceul Teoretic "Jean Monnet" a solicitat sprijinul pentru continuarea Proiectului "EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ" și în anul școlar 2020-2021.

13. RESURSE:

1) Resurse umane:

Personalul didactic si nedidactic (prioritar în selectare fiind personalul din cadrul unității de învățământ) necesar implementării proiectului va fi asigurat de către un agent economic selectat de către unitatea de învățământ, în urma unei proceduri de achiziție publică transparentă, în conformitate cu dispozițiile Legii nr. 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare.

2) Resurse materiale:

- Săli de clasă, sala de sport, curtea școlii, aparatură de birou, rechizite, etc.
- Resurse de hrană pentru elevii înscriși în program.

3) Resursele financiare necesare pentru acoperirea integrală a cheltuielilor ocazionate de implementarea Proiectului "EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ" vor fi asigurate de la bugetul local al Sectorului 1. Toate bunurile materiale necesare derulării Proiectului vor fi asigurate de către Consiliul Local al Sectorului 1.

14. ORGANIZARE

Implementarea Proiectului „EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ” se va face pe baza unui regulament intern al Proiectului, elaborat/aprobat de către conducerea Liceului Teoretic "Jean Monnet" ce va fi ulterior comunicat la AUIPUSP Sector 1, în vederea desfasurării în bune conditii a proiectului „EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ”, va întocmi un raport de implementarea proiectului.





MUNICIPIUL BUCUREȘTI
SECTORUL 1

PRIMAR

REFERAT DE APROBARE

AUIPUSP - SECTOR 1
REGISTRATURĂ
IEȘIRE

Nr. 1505 din 31.07.2020

privind aprobarea implementării Proiectului "EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ"
în cadrul Liceului Teoretic Jean Monnet în anul școlar 2020-2021

Administrația Unităților de Învățământ Preuniversitar și Unităților Sanitare Publice Sector 1, funcționează ca instituție cu personalitate juridică în subordinea Consiliului Local Sector 1 pentru a gestiona și soluționa în conformitate cu prevederile legale în vigoare problemele economico-financiare și tehnice ale unităților de învățământ preuniversitar de stat din sectorul 1.

De la înființare și până în prezent AUIPUSP – Sector 1 a făcut toate demersurile necesare pentru buna organizare și desfășurare a procesului instructiv-educativ în cadrul unităților de învățământ preuniversitar de pe raza Sectorului 1, asigurând condiții optime și o continua modernizare a clădirilor unităților de învățământ. Totodată, împreună cu Primăria Sectorului 1, AUIPUSP- Sector 1 a sprijinit unitățile de învățământ pentru derularea în bune condiții a unor proiecte și programe socio-educative adresate elevilor și cadrelor didactice.

Proiectul educațional "EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ" își propune să contribuie la diversificarea serviciilor oferite de către Liceul Teoretic "Jean Monnet" elevilor și indirect părinților/reprezentanților legali ai acestora, prin oferirea unei mese calde la prânz elevilor înscriși în proiect și întărirea educației formale (cu accent pe efectuarea temelor pentru acasă, pregătirea suplimentară pentru examenele naționale) și a educației nonformale în afara orelor obligatorii de curs.

Acest proiect educațional a fost propus ca urmare a cererii Liceului Teoretic "Jean Monnet" adresată AUIPUSP Sector 1 și înregistrată sub nr. 11819/18.09.2019, cu privire la continuarea derulării Programului "ȘCOALĂ DUPĂ ȘCOALĂ" conceput în conformitate cu art. 58 din LEN 1/2011, cu OMECTS nr. 5349/2011. PMEN 4802/2017 și cu Procedura operațională a ISMB nr. 680/21.01.2013, în parteneriat cu Asociația Părinții și cadrele didactice pentru Liceul Jean Monnet, program ce a funcționat în ultimii șase ani consecutivi. Eficiența acestui program a fost dovedită prin creșterea numărului de cereri de înscriere între 75 și 100% anual; de asemenea, cei mai mulți dintre elevii înscriși în program și-au îmbunătățit rezultatele școlare și chiar au obținut performanțe și și-au ameliorat problemele comportamentale.

Prin adresa nr. 7624/18.09.2019 înregistrată la AUIPUSP Sector 1 cu nr. 11819/18.09.2019 Liceul Teoretic "Jean Monnet" a solicitat sprijinul instituției noastre pentru derularea unui proiect asemănător proiectului "ȘCOALĂ DUPĂ ȘCOALĂ" care la acel moment fusese sistat din motive interne ale instituției, program de tip after-school / before-school în anul școlar 2019 -2020, finanțat parțial de Primăria Sectorului 1 pentru un număr de 150 elevi din învățământul primar și gimnazial.

Prin urmare, prin Hotărârea Consiliului Local al Sectorului 1 nr. 289/23.09.2019 a fost aprobată implementarea și finanțarea, de la bugetul local al Sectorului 1, a Proiectului

Pag | 1



PRIMĂRIA A FOST CERTIFICATĂ ISO 9001:2008
PRIVIND SISTEMUL DE MANAGEMENT AL
CALITĂȚII ÎN URMA AUDITULUI DE CERTIFICARE
DE CĂTRE ORGANISMUL ACREDITAT PENTRU
CERTIFICAREA SISTEMELOR DE MANAGEMENT
AL CALITĂȚII SR EN 45012 "AEROO"

B-dul Banu Manta nr. 9, Sectorul 1 București
Tel. +40-21 3191013; Fax: +40-21 3191006
Email: registratura@primariasector1.ro
<http://www.primariasector1.ro>



MUNICIPIUL BUCUREȘTI SECTORUL 1

PRIMAR

educational "EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ" în cadrul Liceului Teoretic "Jean Monnet" pe durata anului școlar 2019 – 2020.

Având în vedere adresa nr. 5212/15.07.2020, înregistrată la AUIPUSP Sector 1 sub nr. 6222/15.07.2020, prin care Liceul Teoretic "Jean Monnet" solicită implementarea și finanțarea, de la bugetul local al Sectorului 1, a Proiectului educational "EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ" în cadrul unității de învățământ și pe perioada anului școlar 2020– 2021, supunem spre aprobare prezentul referat, în vederea realizării următoarelor obiective:

- 1) Furnizarea de servicii educaționale speciale informale și nonformale, care să amelioreze comportamentul de adaptare școlară, inclusiv prin activități de predare-învățare-evaluare desfășurate on-line;
- 2) Asigurarea unui cadru securizat de petrecere a timpului liber;
- 3) Prevenirea neglijării copilului și a problemelor de adaptare școlară;
- 4) Integrarea mai rapidă în Proiectul școlar prin creșterea adaptabilității la acest tip de mediu, inclusiv prin activități de predare-învățare-evaluare desfășurate on-line;
- 5) Creșterea gradului de accesibilitate al familiilor care doresc alternative mai bune pentru îngrijirea și educarea copiilor, inclusiv prin activități de predare-învățare-evaluare desfășurate on-line;
- 6) Realizarea unei campanii de informare și promovare a proiectului în comunitate;
- 7) Sensibilizarea comunității față de problematizarea nevoii copilului de a fi asistat în a-și forma deprinderi dezirabile de petrecere a timpului liber, de a învăța, de a se comporta, de a se integra în grup, de a accepta diversitatea;
- 8) Schimbarea percepției comunității asupra problemelor școlarului din familia prea ocupată, aflat în situația de risc de a fi neglijat;
- 9) Oferirea unui cadru suportiv pentru beneficiari și familiile lor (asistență de specialitate în abordarea dificultăților de ordin psihologic).
- 10) Optimizarea psihocomportamentală a școlarului, prin folosirea activităților de grup și a unor metode inspirate din tehnicile art-terapeutice, inclusiv prin activități de predare-învățare-evaluare desfășurate on-line;
- 11) Stimularea și, implicit, creșterea semnificativă a nivelului stimei de sine, a conștiinței proprii identității, a comunicării interpersonale și a relaționării, inclusiv prin activități de predare-învățare-evaluare desfășurate on-line .
- 12) Asigurarea mesei de prânz a elevilor.

Costul implementării Proiectului "EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ" în anul școlar 2020 – 2021 va fi suportat integral din bugetul local al Sectorului 1, respectiv maxim 31 lei / zi / elev - TVA inclus (din care: maxim 15 lei pentru masa de prânz + maxim 16 lei pentru personalul didactic și auxiliar și resurse materiale).

Masa caldă gratuită va fi servită elevilor zilnic, în timpul anului de școală, după orele de curs, în regim catering, existând condiții care asigură siguranța alimentelor, precum și un spațiu adecvat de servire a mesei.

Acordarea mesei calde gratuite elevilor va avea în vedere asigurarea unei alimentații sănătoase pentru elevi, diversificarea meniurilor în funcție de caracteristicile alimentației pentru diferite religii, precum și adaptarea acestuia (meniului) la vârsta elevilor, la diversele afecțiuni declarate ale unor elevi.



MUNICIPIUL BUCUREȘTI SECTORUL 1

PRIMAR

De asemenea, masa caldă ce va fi asigurată elevilor va respecta dispozițiile Legii nr. 123/2008 pentru o alimentație sănătoasă în unitățile de învățământ preuniversitar și prevederile Ordinul Ministrului Sănătății Publice nr. 1563/2008 pentru aprobarea Listei alimentelor nerecomandate preșcolarilor și școlarilor și a principiilor care stau la baza unei alimentații sănătoase pentru copii și adolescenți.

Serviciile pentru masa caldă gratuită vor fi asigurate de către un agent economic selectat de către unitatea de învățământ în urma unei proceduri de achiziție publică transparentă. De asemenea, pentru asigurarea personalului didactic și auxiliar necesar implementării proiectului unitatea de învățământ va organiza o procedură de achiziție de servicii publică transparentă.

Obiectivul general al acestui proiect constă în dezvoltarea și diversificarea serviciilor alternative de educație pentru elevi și familiile lor, facilitând astfel participarea activă a 150 de elevi din cadrul Liceului Teoretic "Jean Monnet" pe parcursul anului școlar 2020-2021, care să beneficieze de o masă caldă la școală după orele de curs precum și de activități educaționale formale și non-formale, activități – suport asistate de tehnologie (activități on-line). Aceste servicii sociale vin în completarea unei oferte educaționale moderne și competitive, care, alături de educația formală, vor crește valoarea actului educațional, inclusiv în condițiile actuale care pot necesita desfășurarea activității de predare-învățare-evaluare on-line.

Pentru considerentele mai sus expuse și în temeiul art.136 alin.(1) și alin.(2) din Ordonanța de Urgență nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare, supunem dezbaterii Consiliului Local al Sectorului 1 **proiectul de hotărâre privind aprobarea implementării Proiectului "EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ" în cadrul Liceului Teoretic Jean Monnet în anul școlar 2020-2021.**

p. Primar
Administrator public
PETRUȚA ULMEANU

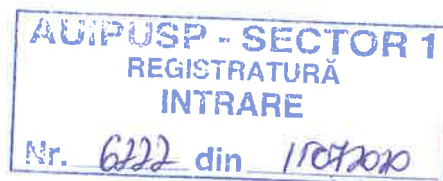
06.08.2020

Nume Prenume	Funcția	Semnătura	Întocmit/avizat	Data
Romeo Aurelian Clinciu	Director A.U.I.P.U.S.P. Sector 1		Avizat	31.07.2020
Sergiu Gheorghe	Director adjunct A.U.I.P.U.S.P. Sector 1		Avizat	31.07.2020
Laura Vomea	Șef Serviciu - Serviciul Juridic, Implementare Proiecte și Registratură		Avizat	31.07.2020
Adina Iliescu	Consilier juridic - Serviciul Juridic, Implementare Proiecte și Registratură		Întocmit	31.07.2020

Liceul Teoretic Jean Monnet
Str. Jean Monnet, Nr.2
Sector 1- Bucuresti
Tel/fax: 021 230 50 78
E-mail:ltjeanmonnet@gmail.com



Nr. 522 / 15.02.2020



Către AUIPUSP

În atenția Domnului Director Romeo Clinciu

Prin prezenta, având în vedere feedbackul pozitiv primit din partea părinților și a elevilor din Liceul Teoretic Jean Monnet, cu privire la organizarea și desfășurarea Programului „Educație și performanță” în unitatea noastră, în anul școlar 2019-2020, vă rugăm să aprobați continuarea acestui Program educațional în anul școlar 2020-2021, pentru un număr de 150 de elevi din ciclurile primar și gimnazial.

Cu speranța unei soluționări în favoarea școlarilor pentru care a fost solicitat acest proiect,

Director,

Tudorita Codreanu



9

Liceul Teoretic Jean Monnet
Str. Jean Monnet, Nr.2
Sector 1- Bucuresti
Tel/fax: 021 230 50 78
E-mail:ltjeanmonnet@gmail.com

Nr. 522 / 15.02.2020



Către AUIPUSP

În atenția Domnului Director Romeo Clinciu

Prin prezenta, având în vedere feedbackul pozitiv primit din partea părinților și a elevilor din Liceul Teoretic Jean Monnet, cu privire la organizarea și desfășurarea Programului „Educație și performanță” în unitatea noastră, în anul școlar 2019-2020, vă rugăm să aprobați continuarea acestui Program educațional în anul școlar 2020-2021, pentru un număr de 150 de elevi din ciclurile primar și gimnazial.

Cu speranța unei soluționări în favoarea școlarilor pentru care a fost solicitat acest proiect,

Director,

Tudorita Codreanu



9



Direcția Juridică, Legislație, Contencios Administrativ

Nr. M/ 313 / 14.08.2020

K2-303

RAPORT DE SPECIALITATE

**privind aprobarea implementării Proiectului "EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ"
în cadrul Liceului Teoretic Jean Monnet în anul școlar 2020-2021**

Administrația Unităților de Învățământ Preuniversitar și Unităților Sanitare Publice Sector 1 (denumită în continuare "A.U.I.P.U.S.P. Sector 1"), funcționează ca instituție cu personalitate juridică în subordinea Consiliului Local Sector 1, pentru a gestiona și soluționa, în conformitate cu prevederile legale în vigoare, problemele economico- financiare și tehnice ale unităților de învățământ preuniversitar de stat din Sectorul 1 al municipiului București.

De la înființare și până în prezent, A.U.I.P.U.S.P. Sector 1 a făcut toate demersurile necesare pentru buna organizare și desfășurare a procesului instructiv- educativ în cadrul unităților de învățământ preuniversitar de pe raza Sectorului 1 al municipiului București, asigurând condiții optime și o continuă modernizare a clădirilor pe care le folosesc unitățile de învățământ.

Proiectul educațional "EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ" își propune să contribuie la diversificarea serviciilor oferite de către Liceul Teoretic "Jean Monnet" elevilor și indirect părinților/reprezentanților legali ai acestora, prin oferirea unei mese calde la prânz elevilor înscriși în proiect și întărirea educației formale (cu accent pe efectuarea temelor pentru acasă, pregătirea suplimentară pentru examenele naționale) și a educației nonformale în afara orelor obligatorii de curs.

Acest proiect educațional a fost propus ca urmare a cererii Liceului Teoretic "Jean Monnet" adresată AUIPUSP Sector 1 și înregistrată sub nr. 11819/18.09.2019, cu privire la continuarea derulării Programului "ȘCOALĂ DUPĂ ȘCOALĂ" conceput în conformitate cu art. 58 din LEN 1/2011, cu OMECTS nr. 5349/2011. PMEN 4802/2017 și cu Procedura operațională a ISMB nr. 680/21.01.2013, în parteneriat cu Asociația Părinții și cadrele didactice pentru Liceul Jean Monnet, program ce a funcționat în ultimii șase ani consecutivi. Eficiența acestui program a fost dovedită prin creșterea numărului de cereri de înscriere între 75 și 100% anual; de asemenea, cei mai mulți dintre elevii înscriși în program și-au îmbunătățit rezultatele școlare și chiar au obținut performanțe și și-au ameliorat problemele comportamentale.

Prin adresa nr. 7624/18.09.2019, înregistrată la AUIPUSP Sector 1 cu nr. 11819/18.09.2019, Liceul Teoretic "Jean Monnet" a solicitat sprijinul instituției noastre pentru derularea unui proiect asemănător proiectului "ȘCOALĂ DUPĂ ȘCOALĂ" care la acel moment fusese sistat din motive interne ale instituției, program ce tip de proiect școlar în anul școlar 2019 - 2020, finanțat parțial de Primăria Sectorului 1 pentru un număr de 150 elevi din învățământul primar și gimnazial.

Prin urmare, prin Hotărârea Consiliului Local al Sectorului 1 nr. 289/23.09.2019 a fost aprobată implementarea și finanțarea, de la bugetul local al Sectorului 1, a Proiectului educațional "EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ" în cadrul Liceului Teoretic "Jean Monnet" pe durata anului școlar 2019 - 2020.

Având în vedere adresa nr. 5212/15.07.2020, înregistrată la AUIPUSP Sector 1 sub nr. 6222/15.07.2020, prin care Liceul Teoretic "Jean Monnet" solicită implementarea și finanțarea, de la bugetul local al Sectorului 1, a Proiectului educațional "EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ" în cadrul



unității de învățământ și pe perioada anului școlar 2020– 2021, supunem spre aprobare prezentul referat, în vederea realizării următoarelor obiective:

- 1) Furnizarea de servicii educaționale speciale informale și nonformale, care să amelioreze comportamentul de adaptare școlară, inclusiv prin activități de predare-învățare-evaluare desfășurate on-line;
- 2) Asigurarea unui cadru securizat de petrecere a timpului liber;
- 3) Prevenirea neglijării copilului și a problemelor de adaptare școlară;
- 4) Integrarea mai rapidă în Proiectul școlar prin creșterea adaptabilității la acest tip de mediu, inclusiv prin activități de predare-învățare-evaluare desfășurate on-line;
- 5) Creșterea gradului de accesibilitate al familiilor care doresc alternative mai bune pentru îngrijirea și educarea copiilor, inclusiv prin activități de predare-învățare-evaluare desfășurate on-line;
- 6) Realizarea unei campanii de informare și promovare a proiectului în comunitate;
- 7) Sensibilizarea comunității față de problematizarea nevoii copilului de a fi asistat în a-și forma deprinderi dezirabile de petrecere a timpului liber, de a învăța, de a se comporta, de a se integra în grup, de a accepta diversitatea;
- 8) Schimbarea percepției comunității asupra problemelor școlarului din familia prea ocupată, aflat în situația de risc de a fi neglijat;
- 9) Oferirea unui cadru suportiv pentru beneficiari și familiile lor (asistență de specialitate în abordarea dificultăților de ordin psihologic).
- 10) Optimizarea psihocomportamentală a școlarului, prin folosirea activităților de grup și a unor metode inspirate din tehnicile art-terapeutice, inclusiv prin activități de predare-învățare-evaluare desfășurate on-line;
- 11) Stimularea și, implicit, creșterea semnificativă a nivelului stimei de sine, a conștiinței proprii identității, a comunicării interpersonale și a relaționării, inclusiv prin activități de predare-învățare-evaluare desfășurate on-line .
- 12) Asigurarea mesei de prânz a elevilor.

Costul implementării Proiectului ” EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ” în anul școlar 2020 – 2021 va fi suportat integral din bugetul local al Sectorului 1, respectiv maxim 31 lei / zi / elev - TVA inclus (din care: maxim 15 lei pentru masa de prânz + maxim 16 lei pentru personalul didactic și auxiliar și resurse materiale).

Masa caldă gratuită va fi servită elevilor zilnic, în timpul zilelor de școală, după orele de curs, în regim catering, existând condiții care asigură siguranța alimentelor, precum și un spațiu adecvat de servire a mesei.

Acordarea mesei calde gratuite elevilor va avea în vedere asigurarea unei alimentații sănătoase pentru elevi, diversificarea meniurilor în funcție de caracteristicile alimentației pentru diferite religii, precum și adaptarea acestuia (meniului) la vârsta elevilor, la diversele afecțiuni declarate ale unor elevi.

De asemenea, masa caldă ce va fi asigurată elevilor va respecta dispozițiile Legii nr. 123/2008

Ministrului Sănătății Publice nr. 1563/2008 pentru aprobarea Listei alimentelor nerecomandate preșcolarilor și școlarilor și a principiilor care stau la baza unei alimentații sănătoase pentru copii și adolescenți.

Serviciile pentru masa caldă gratuită vor fi asigurate de către un agent economic selectat de către unitatea de învățământ în urma unei proceduri de achiziție publică transparentă. De asemenea, pentru asigurarea personalului didactic și auxiliar necesar implementării proiectului unitatea de învățământ va organiza o procedură de achiziție de servicii publică transparentă.



Obiectivul general al acestui proiect constă în dezvoltarea și diversificarea serviciilor alternative de educație pentru elevi și familiile lor, facilitând astfel participarea activă a 150 de elevi din cadrul Liceului Teoretic "Jean Monnet" pe parcursul anului școlar 2020-2021, care să beneficieze de o masă caldă la școală după orele de curs precum și de activități educaționale formale și non-formale, activități – suport asistate de tehnologie (activități on-line). Aceste servicii sociale vin în completarea unei oferte educaționale moderne și competitive, care, alături de educația formală, vor crește valoarea actului educațional, inclusiv în condițiile actuale care pot necesita desfășurarea activității de predare-învățare-evaluare on-line.

Temeiul juridic detaliat în preambulul hotărârii, în speță:

-Legea nr. 24/2000 privind Normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

-Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

- art. 58, art. 105 alin. (2) lit. b), h) și l) Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;

-Legea nr. 123/2008 pentru o alimentație sănătoasă în unitățile de învățământ preuniversitar;

-art. 76 alin. (2) din Legea asistenței sociale nr. 292/2011, cu modificările și completările ulterioare

-Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare;

-O.M.E.N.C.S. Nr. 5079/2016 privind aprobarea Regulamentului - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;

-Ordinul nr. 1076/4518/3936/2020 privind stabilirea măsurilor necesare în vederea redeschiderii creșelor, grădinițelor, afterschool-urilor pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2;

-Ordinul Ministrului Sănătății Publice nr. 1563/2008 pentru aprobarea Listei alimentelor nerecomandate preșcolarilor și școlarilor și a principiilor care stau la baza unei alimentații sănătoase pentru copii și adolescenți;

-Ordinului Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 5079/2016 privind aprobarea Regulamentului - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;

-Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 3125/2020 privind structura anului școlar 2020-2021;

-Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 6079/2016 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările și ulterioare;

-Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 4125/2020 privind aprobarea Instrucțiunii pentru crearea și/sau întărirea capacității sistemului de învățământ preuniversitar prin învățare on-line;

-art. 5 lit. cc), art. 129 alin. (7) lit. a), art. 139 alin. (3) lit.a), art. 166 alin. (2) lit. l) și art. 196 alin. (1) lit. a) din Ordonanța de Urgență nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;



Prin prezentul Raport de specialitate, Direcția Juridică, Legislație, Contencios Administrativ avizează :

- FAVORABIL proiectul privind aprobarea implementării Proiectului "EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ" în cadrul Liceului Teoretic Jean Monnet în anul școlar 2020-2021, se supune spre dezbateră și aprobarea Consiliului Local al Sectorului 1.



Nume Prenume	Funcția	Semnătura	Întocmit/avizat	Data
MOJA BEATRICE FLORENTINA	Șef Serviciu Legislație Avizare Contracte		Avizat	17.08.2020
Marineci Alina Ramona	Consilier juridic		Avizat	17.08.2020
Dina Adriana	Consilier juridic		Avizat	17.08.2020
Culea Alexandrin Gabriela	Consilier juridic		Avizat	17.08.2020
Moja Beatrice Florentina	Întocmit,		Întocmit	17.08.2020



NR. GI 4014 / 1408 2020

RAPORT DE SPECIALITATE

la Proiectului de Hotărâre privind aprobarea implementării Proiectului "EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ" în cadrul Liceului Teoretic Jean Monnet în anul școlar 2020-2021, înregistrat sub nr. K2-303/10.08.2020

Având în vedere Referatul de aprobare întocmit de Administrația Unităților de Învățământ Preuniversitar și Unităților Sanitare Publice Sector 1;

În conformitate cu prevederile Legii nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

În conformitate cu prevederile art. 46 alin. (3) lit. i) din Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

În conformitate cu prevederile art. 58, art. 105 alin. (2) lit. b) și h) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;

În conformitate cu prevederile art. 76 alin. (2) din Legea nr. 292/2011 a asistenței sociale, cu modificările și completările ulterioare;

În conformitate cu prevederile Ordinului nr. 3027/2018 pentru modificarea și completarea regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5079/2016, cu modificările și completările ulterioare;

În conformitate cu prevederile Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 3125/2020 privind structura anului școlar 2020-2021;

În conformitate cu dispozițiile Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 4135/2020 privind aprobarea Instrucțiunii pentru crearea și/sau întărirea capacității sistemului de învățământ preuniversitar prin învățare on-line;

În conformitate cu dispozițiile Ordinului Ministrului Educației și Cercetării nr. 4267/18.05.2020 pentru stabilirea unor măsuri de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu SARS CoV 2 în unitățile/instituțiile de învățământ, instituții publice și toate structurile aflate în subordonarea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării;

înregistrată la Administrația Unităților de Învățământ Preuniversitar și Unităților Sanitare Publice Sector 1 cu nr. 6222/18.07.2020,

În temeiul dispozițiilor art. 5 lit. cc), art. 129 alin. (7) lit. a), art. 139 alin. (3), art. 166 alin. (2) lit. k) și lit. l) și art. 196 alin. (1) lit. a) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare

Așa cum se precizează în Referatul de aprobare «obiectivul general al acestui proiect constă în dezvoltarea și diversificarea serviciilor alternative de educație pentru elevi și familiile lor, facilitând astfel participarea activă a 150 de elevi din cadrul Liceului Teoretic "Jean Monnet"



MUNICIPIUL BUCUREȘTI SECTORUL 1

DIRECȚIA MANAGEMENT ECONOMIC

pe parcursul anului școlar 2020-2021, care să beneficieze de o masă caldă la școală după orele de curs precum și de activități educaționale formale și non-formale, activități – suport asistate de tehnologie (activități on-line). Aceste servicii sociale vin în completarea unei oferte educaționale moderne și competitive, care, alături de educația formală, vor crește valoarea actului educațional, inclusiv în condițiile actuale care pot necesita desfășurarea activității de predare-învățare-evaluare on-line.

Costul implementării Proiectului "EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ" în anul școlar 2020 – 2021 va fi suportat integral din bugetul local al Sectorului 1, respectiv maxim 31 lei / zi / elev - TVA inclus (din care: maxim 15 lei pentru masa de prânz + maxim 16 lei pentru personalul didactic și auxiliar și resurse materiale). »

Față de cele mai sus expuse, analizând documentele prezentate, în conformitate cu prevederile art. 136 alin. (3) lit. a) din Ordonanța de Urgență nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare, am întocmit prezentul Raport de Specialitate prin care PROPUNEM spre dezbatere Consiliului Local al Sectorului 1 a *Proiectului de Hotărâre privind modificarea Anexei nr. 1 a Hotărârii Consiliului Local Sector 1 nr. 289/23.09.2019 privind aprobarea implementării Proiectului "EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ" în cadrul Liceului Teoretic "Jean Monnet" în anul școlar 2019-2020* responsabilitatea modului de realizare și încadrarea în limita creditelor bugetare aprobate, aparținând în exclusivitate directorului Administrației Unităților de Învățământ Preuniversitar și Unităților Sanitare Publice Sector 1, în calitate de ordonator secundar de credite.

Director Management Economic,
Director Executiv,
MARIA-MAGDALENA EFTIMIE

Întocmit:	Funcția	Semnătura	Avizat Sef Serviciu	Data
Alina Pascu	Consilier Superior		Maria Ionescu	14.08.20



Nr. D. 854 / 11.08. 2020

11/2-303

RAPORT DE SPECIALITATE
AL DIRECȚIEI GENERALE ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ LOCALĂ
pentru proiectul de Hotărâre privind aprobarea implementării Proiectului "EDUCAȚIE ȘI
PERFORMANȚĂ" în cadrul Liceului Teoretic Jean Monnet în anul școlar 2020-2021

1. Descrierea situației actuale

Proiectul " EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ " este un efort al comunității care vine în sprijinul elevilor, dascălilor, părinților și Liceului Teoretic "Jean Monnet" situat pe raza administrativ-teritorială a Sectorului 1.

Proiectul " EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ " este un **program complementar activității școlare obligatorii** și oferă oportunitatea de învățare formală și nonformală pentru consolidarea competențelor, învățare remedială și de accelerare a învățării prin activități educative, recreative și de timp liber.

Este **destinat elevilor din ciclul primar si gimnazial** ai Liceului Teoretic " Jean Monnet " care îndeplinesc condițiile de înscriere în proiect aprobate de către Consiliul de Administrație al unității de învățământ menționate.

Înscrierea în Proiectul „EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ” se face la nivelul Liceului Teoretic " Jean Monnet ", în urma solicitărilor primite din partea părinților elevilor sau elevilor majori care aparțin unității școlare, conform criteriilor stabilite de Comisia Proiectului și aprobate în Consiliul Profesorat și în Consiliul de Administrație al unității de învățământ.

Numărul elevilor înscriși poate suferi modificări după vacanța intersemestrială, acesta putând fi actualizat prin hotărâre a Consiliului de Administrație al Liceului Teoretic "Jean Monnet".

Administrația Unităților de Învățământ Preuniversitar și Unităților Sanitare Publice Sector 1, funcționează ca instituție cu personalitate juridică în subordinea Consiliului Local Sector 1 pentru a gestiona și soluționa în conformitate cu prevederile legale în vigoare problemele economico-financiare și tehnice ale unităților de învățământ preuniversitar de stat din sectorul 1.

De la înființare și până în prezent AUIPUSP – Sector 1 a făcut toate demersurile necesare pentru buna organizare și desfășurare a procesului instructiv-educativ în cadrul unităților de

modernizare a clădirilor unităților de învățământ. Totodată, împreună cu Primăria Sectorului 1, AUIPUSP- Sector 1 a sprijinit unitățile de învățământ pentru derularea în bune condiții a unor proiecte și programe socio-educăționale adresate elevilor și cadrelor didactice.



Acest proiect educațional a fost propus ca urmare a cererii Liceului Teoretic "Jean Monnet" adresată AUIPUSP Sector 1 și înregistrată sub nr. 11819/18.09.2019, cu privire la continuarea derulării Programului "ȘCOALĂ DUPĂ ȘCOALĂ" conceput în conformitate cu art. 58 din LEN 1/2011, cu OMECTS nr. 5349/2011. PMEN 4802/2017 și cu Procedura operațională a ISMB nr. 680/21.01.2013, în parteneriat cu Asociația Părinții și cadrele didactice pentru Liceul Jean Monnet, program ce a funcționat în ultimii șase ani consecutivi. Eficiența acestui program a fost dovedită prin creșterea numărului de cereri de înscriere între 75 și 100% anual; de asemenea, cei mai mulți dintre elevii înscriși în program și-au îmbunătățit rezultatele școlare și chiar au obținut performanțe și și-au ameliorat problemele comportamentale.

2. Documentarea juridică:

- **Cadrul legal in vigoare consultat:**

- ✓ Ordinul nr. 3027/2018 pentru modificarea și completarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5079/2016, cu modificările și completările ulterioare;
- ✓ Legea nr. 123/2008 pentru o alimentație sănătoasă în unitățile de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- ✓ Ordinul Ministrului Sănătății Publice nr. 1563/2008 pentru aprobarea Listei alimentelor nerecomandate preșcolarilor și școlarilor și a principiilor care stau la baza unei alimentații sănătoase pentru copii și adolescenți.
- ✓ Legea nr. 1/2011 a educației naționale, cu modificările și completările ulterioare;
- ✓ Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 3125/2020 privind structura anului școlar 2020-2021;
- ✓ Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 4267/18.05.2020 pentru stabilirea unor măsuri de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu SARS CoV 2 în unitățile/instituțiile de învățământ, instituții publice și toate structurile aflate în subordonarea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării;
- ✓ Ordinul Ministrului Educației și Cercetării Nr. 4135/2020 privind aprobarea Instrucțiunii pentru crearea și/sau întărirea capacității sistemului de învățământ preuniversitar prin învățare on-line;
- ✓ Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului;
- ✓ Legea nr. 292 din 20 decembrie 2011 a asistenței sociale, cu modificările și completările ulterioare;



• Alte documente:

- Prin adresa nr. 7624/18.09.2019, înregistrată la AUIPUSP Sector 1 cu nr. 11819/18.09.2019, Liceul Teoretic "Jean Monnet" a solicitat sprijinul instituției noastre pentru derularea unui proiect asemănător proiectului "ȘCOALĂ DUPĂ ȘCOALĂ" care la acel moment fusese sistat din motive interne ale instituției, program de tip after-school / before-school în anul școlar 2019 -2020, finanțat parțial de Primăria Sectorului 1 pentru un număr de 150 elevi din învățământul primar și gimnazial. Prin urmare, prin Hotărârea Consiliului Local al Sectorului 1 nr. 289/23.09.2019 a fost aprobată implementarea și finanțarea, de la bugetul local al Sectorului 1, a Proiectului educațional "EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ" în cadrul Liceului Teoretic "Jean Monnet" pe durata anului școlar 2019 – 2020;

-adresa Liceului Teoretic "Jean Monnet" nr. 5212/15.07.2020, înregistrată la Administrația Unităților de Învățământ Preuniversitar și Unităților Sanitare Publice Sector 1 cu nr. 6222/18.07.2020;

-referatul de aprobare întocmit de Administrația Unităților de Învățământ Preuniversitar și Unităților Sanitare Publice Sector 1;

3. Examinarea oportunității și eficienței

❖ Scopul proiectului

Proiectul educațional "EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ" își propune să contribuie la diversificarea serviciilor oferite de către Liceul Teoretic "Jean Monnet" elevilor și indirect părinților/reprezentanților legali ai acestora, prin oferirea unei mese calde la prânz elevilor înscriși în proiect și întărirea educației formale (cu accent pe efectuarea temelor pentru acasă, pregătirea suplimentară pentru examenele naționale) și a educației nonformale în afara orelor obligatorii de curs. Se urmarește astfel:

- 1) Asigurarea dezvoltării continue a activității intelectuale, atât individuală, cât și în echipe;
- 2) Consolidarea competențelor sociale, a nivelului cooperării, comunicării verbale și nonverbale prin asigurarea accesului neîngrădit al elevilor la activități didactice de dezvoltare personală;
- 3) Sporirea motivației elevilor în vederea autodepășirii;



- 4) Echilibrarea relației de colaborare de tip feedback atât dintre cadrele didactice și elevi, cât și dintre cadrele didactice și colegi în vederea îmbunătățirii climatului și performanței școlare;
- 5) Conștientizarea beneficiilor consumului de alimente în acord cu necesitățile nutritive adecvate vârstei în ceea ce privește compoziția, proprietățile nutritive și terapeutice;
- 6) Crearea unor obiceiuri alimentare sănătoase(elevii vor putea să realizeze că anumite alimente neselectate cu prudență pot determina un dezechilibru al organismului, iar altele pot capabile să prevină, să amelioreze sau să vindece boli și să își întărească convingerile că alimentația sănătoasă și la ore fixe este o alternativă de urmat la alimentația de tip fast-food);
- 7) Creșterea prestigiului unității de învățământ implicate în proiect, prin serviciile educaționale oferite în cadrul Proiectului;
- 8) Creșterea performanțelor școlare ale copiilor înscriși în Proiectul „EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ”.
- 9) Descoperirea, valorizarea și încurajarea talentelor elevilor prin implicarea acestora în activități extra-curiculare, dezvoltându-le astfel spiritul de echipă, sensibilitatea, creativitatea și competitivitatea.
- 10) Învățare remedială și accelerarea învățării prin activități educative, recreative și de timp liber.

❖ Obiectivul general

Obiectivul general al acestui proiect constă în dezvoltarea și diversificarea serviciilor alternative de educație pentru elevi și familiile lor, facilitând astfel participarea activă a 150 de elevi din cadrul Liceului Teoretic ”Jean Monnet” pe parcursul anului școlar 2020-2021, care să beneficieze de o masă caldă la școală după orele de curs precum și de activități educaționale formale și non-formale, activități – suport asistate de tehnologie (activități on-line). Aceste servicii sociale vin în completarea unei oferte educaționale moderne și competitive, care, alături de educația formală, vor crește valoarea actului educațional, inclusiv în condițiile actuale care pot necesita desfășurarea activității de predare-învățare-evaluare on-line.

❖ Obiective generale

Proiectului " EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ " pentru elevii din cadrul Liceului Teoretic ” Jean Monnet” înscriși în Proiect, după orele de curs, inclusiv prin activități de predare-învățare-evaluare desfășurate on-line;



- 2) Asigurarea continuității și întăririi educației formale (cu accent pe pregătirea remedială, efectuarea temelor pentru acasă, pregătirea suplimentară pentru examenele naționale), inclusiv prin activități – suport asistate de tehnologie;
- 3) Prevenirea neglijării copiilor și asigurarea continuă a educației nonformale în vederea petrecerii în siguranță, într-un mod plăcut și util a timpului liber și în afara orelor obligatorii de curs, inclusiv prin activități de predare-învățare-evaluare desfășurate on-line;
- 4) Asigurarea corespunzătoare a nevoilor de hrană a copiilor.

❖ **Obiectivele specifice**

- 1) Furnizarea de servicii educaționale speciale informale și nonformale, care să amelioreze comportamentul de adaptare școlară, inclusiv prin activități de predare-învățare-evaluare desfășurate on-line;
- 2) Asigurarea unui cadru securizat de petrecere a timpului liber;
- 3) Prevenirea neglijării copilului și a problemelor de adaptare școlară;
- 4) Integrarea mai rapidă în Proiectul școlar prin creșterea adaptabilității la acest tip de mediu, inclusiv prin activități de predare-învățare-evaluare desfășurate on-line;
- 5) Creșterea gradului de accesibilitate al familiilor care doresc alternative mai bune pentru îngrijirea și educarea copiilor, inclusiv prin activități de predare-învățare-evaluare desfășurate on-line;
- 6) Realizarea unei campanii de informare și promovare a proiectului în comunitate;
- 7) Sensibilizarea comunității față de problematizarea nevoii copilului de a fi asistat în a-și forma deprinderi dezirabile de petrecere a timpului liber, de a învăța, de a se comporta, de a se integra în grup, de a accepta diversitatea;
- 8) Schimbarea percepției comunității asupra problemelor școlarului din familia prea ocupată, aflat în situația de risc de a fi neglijat;
- 9) Oferirea unui cadru suportiv pentru beneficiari și familiile lor (asistență de specialitate în abordarea dificultăților de ordin psihologic).
- 10) Optimizarea psihocomportamentală a școlarului, prin folosirea activităților de grup și a unor metode inspirate din tehnicile art-terapeutice, inclusiv prin activități de predare-învățare-evaluare desfășurate on-line;
- 11) Stimularea și, implicit, creșterea semnificativă a nivelului stimei de sine, a conștiinței proprii identități, a comunicării interpersonale și a relaționării, inclusiv prin activități de predare-învățare-evaluare desfășurate on-line.



❖ Grupul țintă/categorii de beneficiari

Grupul țintă al programului/ beneficiari direcți ai programului este format din:

- a) Beneficiarii direcți - Grupul țintă al proiectului îl constituie elevii din ciclul primar și gimnazial din cadrul Liceului Teoretic "Jean Monnet".
- b) Beneficiarii indirecti - cadrele didactice, părinții și comunitatea.

Beneficiarii Proiectului " EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ" vor fi împărțiți în grupe de câte 15-30 de elevi. Grupele vor fi constituite pe clase, pe an de studiu sau mixt, în funcție de particularitățile și nivelul de cunoștințe al elevilor selectați conform criteriilor stabilite de Comisia Proiectului și aprobate în Consiliul Profesorat și în Consiliul de Administrație al unității de învățământ.

❖ Resurse implicate

1) Resurse umane:

Personalul didactic și nedidactic (prioritar în selectare fiind personalul din cadrul unității de învățământ) necesar implementării proiectului va fi asigurat de către un agent economic selectat de către unitatea de învățământ, în urma unei proceduri de achiziție publică transparentă, în conformitate cu dispozițiile Legii nr. 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare.

2) Resurse materiale:

- 1) Săli de clasă, sala de sport, curtea școlii, aparatură de birou, rechizite, etc.
- 2) Resurse de hrană pentru elevii înscriși în program.

3) Resursele financiare necesare pentru acoperirea integrală a cheltuielilor ocazionate de implementarea Proiectului " EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ" vor fi asigurate de la bugetul local al Sectorului 1. Toate bunurile materiale necesare derulării Proiectului vor fi asigurate de către Consiliul Local al Sectorului 1.

❖ Perioada de implementare

În timpul anului școlar 2020-2021, Proiectul se va desfășura în fiecare zi lucrătoare de cursuri, de luni până vineri, în intervalul orar 12.30/13.30 - 16.30/17.30

4. Propunerile funcționarilor publici/specialiștilor în domeniu care l-au întocmit, evidențiind atât avantajele cât și dezavantajele variantelor de soluții propuse



Nu este cazul

5. Schimbări preconizate

Elevii înscriși în Proiectul ” EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ” vor beneficia de o masă caldă, după orele de curs și servită în regim catering, și de pregătire suplimentară pentru creșterea performanțelor școlare și pentru pregătirea examenelor naționale.

6. Impact economic, social și impactul asupra mediului

BUGETUL PROIECTULUI

Proiectul se va derula în fiecare zi lucrătoare de cursuri, de luni până vineri, după programul obligatoriu de școală, în intervalul orar 12.30/13.30 -16.30/17.30.

BUGETUL ESTIMAT PENTRU IMPLEMENTAREA PROIECTULUI „ EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ” în anul școlar 2020-2021 - AFERENT ANULUI BUGETAR 2020						
Denumire Unitate de Învățământ Preuniversitar (U.I.P.) implicată în Proiect	Număr total elevi înscriși în Proiect	Buget maxim pentru masa caldă/zi/elev (lei) – TVA inclus	Buget maxim pentru activități educative/zi/elev (lei) – TVA inclus	Buget total maxim /elev (lei) – TVA inclus	Total zile de școală (lucrătoare) din anul școlar 2020-2021 aferente anului bugetar 2020	Buget total estimat/ U.I.P. / an bugetar 2020 (lei) – TVA inclus
Liceul Teoretic ” Jean Monnet”	150	15	16	31	70	325.500



BUGETUL ESTIMAT PENTRU IMPLEMENTAREA PROIECTULUI „EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ” în anul școlar 2020-2021 - AFERENT ANULUI BUGETAR 2021

Denumire Unitate de Învățământ Preuniversitar (U.I.P.) implicată în Proiect	Număr total elevi înscriși în Proiect	Buget maxim pentru masa caldă/zi/elev (lei) – TVA inclus	Buget maxim pentru activități educative/zi/elev (lei) – TVA inclus	Buget total maxim/ elev (lei) - TVA inclus	Total zile de școală (lucrătoare) din anul școlar 2020-2021 aferente anului bugetar 2021	Buget total estimat/ U.I.P. / an bugetar 2021 (lei) - TVA inclus
Liceul Teoretic “Jean Monnet”	150	15	16	31	98	455.700

BUGET TOTAL ESTIMAT pentru implementarea Proiectului “Jean Monnet”, în anul școlar 2020-2021: **781.200 LEI (TVA inclus)**

Costul Proiectului va fi suportat integral din bugetul local al Sectorului 1, astfel **maxim 31 lei / zi / elev (TVA inclus)** (din care: **maxim 15 lei pentru masa de prânz + maxim 16 lei pentru personalul didactic și auxiliar și resurse materiale**).

7. Impactul financiar asupra bugetului pe termen scurt, mediu și lung

Prezentul proiect de hotărâre nu se referă la acest subiect.

8. Consultări efectuate în vederea elaborării proiectului de hotărâre

Nu este cazul.

9. Activitatea de informare publică prin elaborarea și implementarea proiectului de hotărâre

Nu este cazul.



Față de cele expuse anterior și analizând toate documentele primite, în conformitate cu prevederile art. 136 alin.(3) lit.a) din OUG 57/2019, am întocmit prezentul **RAPORT DE SPECIALITATE** prin care avizăm **POZITIV** documentul transmis și înaintat în vederea aprobării prin Hotărâre de Consiliu Local, privind *privind aprobarea implementării Proiectului "EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ" în cadrul Liceului Teoretic Jean Monnet în anul școlar 2020-2021.*



Întocmit:	Funcția	Semnătura	Avizat director/șef serviciu Nume prenume	Data
Avizat	Director General Adjunct – Direcția Generală Administrație Publică Locală		Motoc Vasile	19.08.2020
Avizat	-Director General Adjunct – Direcția Generală Administrație Publică Locală		Turcu Răducu- Gabriel	17.08.2020
Întocmit	-Consilier principal- Compartimentul de Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte și		Besciu Celia- Dana	11.08.2020
	Informațional			